

GEXCAT



GEXCAT® es un programa destinado a profesores de enseñanzas medias y universitarias, que gestiona de forma integral la preparación y corrección de cualquier tipo de examen en papel. Permite una mejora inmediata de la calidad y ahorros de tiempo de hasta un 99%.

Simplifica el proceso de preparación y corrección de exámenes tipo test y desarrollo. Corrige automáticamente los exámenes tipo test en papel.

Gestiona una base de datos alimentada por el profesor, que contiene todos las preguntas, problemas, prácticas, ... que desee utilizar (o haya utilizado con anterioridad). Las preguntas y respuestas pueden llevar asociadas imágenes y notación LaTeX, lo que permite la utilización de cualquier fórmula matemática o científica.

Las preguntas se agrupan generalmente en formato asignatura / tema, aunque se puede usar cualquier otro criterio de agrupación.

Dispone de potentes herramientas de importación que posibilitan la incorporación de preguntas almacenadas en hoja de cálculo o procesador de textos, con un mínimo trabajo. Permite importar y exportar directamente en formato GIFT lo que le hace totalmente compatible con MOODLE. De hecho, mejora la utilización de esta plataforma al facilitar extraordinariamente el proceso de selección de preguntas y su exportación para hacer pruebas en esa plataforma.

Utiliza bases de datos auxiliares para gestionar de forma independiente la realización de exámenes en cada curso académico:

- Centros
- Asignaturas
- Alumnos

Las preguntas pueden llevar asociadas etiquetas (tags) para facilitar la selección o agrupación en las consultas. P.ej. podremos ver todas las preguntas que compartan la etiqueta *OCDE*. Esta función es especialmente útil en el momento de preparación de exámenes.

El sistema permite generar exámenes tipo test o desarrollo, en papel y/o formato electrónico. Si la salida es en papel, prepara automáticamente el examen (cabeceras, pies de página, preguntas elegidas). Si es tipo test, puede generar varios modelos de examen (hasta 9), en los cuales las preguntas y las respuestas están barajadas. Es decir, todos los exámenes tienen las mismas preguntas, y cada modelo tiene su propia ordenación aleatoria de preguntas y respuestas. Todo este proceso es automático y los ficheros se pueden obtener en varios formatos (PDF, Word, ODT, Excel, PowerPoint...).

La preparación de exámenes se realiza siempre de la misma forma (independientemente del tipo de examen a realizar).

- Se decide el/los tema(s) del examen
- Se escoge la fecha y se le asigna un nombre (P.ej. FINAL, PARCIAL 2, ...)
- Se decide el número de preguntas
 - Se puede hacer una preselección inicial
 - P.ej. Mostrar solo preguntas que no se hayan utilizado anteriormente
 - P.ej. 5 preguntas dificultad 1 a 3, 8 dificultad 4-7, ...
- Se seleccionan las preguntas entre todas las disponibles en base a los temas del examen. El usuario dispone de potentes herramientas que facilitan su selección ya que tiene permanentemente a la vista para cada pregunta:
 - El enunciado
 - El nivel de dificultad (nota media obtenida por los alumnos)
 - El número de veces que se ha puesto en otros exámenes
 - El número de respuestas (tipo test)
 - El tema al que pertenece
 - Las etiquetas que le hayamos asociado

Así pues, el proceso de selección de preguntas se realiza en un entorno en el que se dispone de una completa información de todos los parámetros significativos.

- El examen se puede generar:
 - En papel
 - Con hasta 9 modelos diferentes de examen, todos con las mismas preguntas, pero con las preguntas y respuestas barajadas, para dificultar la copia. Una vez generados, se imprimen los diferentes modelos de examen a partir de los ficheros generados automáticamente (PDF, Word..)
 - En fichero.
 - Para hacer exámenes en Moodle
 - Para hacer exámenes en cualquier plataforma de corrección de exámenes
 - Para hacer exámenes con clickers
 - Para cualquier otra necesidad

A partir de este momento se realiza el examen. Una vez finalizado, si el examen ha sido en papel, el programa facilita su corrección.

- Si el examen es tipo test, corrige de forma automática la hoja de respuestas, asigna notas y proporciona estadísticas (a una velocidad de 1800 exámenes por hora).
- Si el examen es de desarrollo, no corrige el examen (estamos trabajando en ello :-), pero ofrece una serie de herramientas que facilitan el trabajo al profesor, al mostrarle unas pautas de corrección (que habrán sido introducidas previamente) y que se pueden utilizar curso tras curso y una matriz de corrección (totalmente configurable).

Al utilizar estas herramientas, se consigue una mayor uniformidad en las calificaciones y se dispone de microestadísticas (a nivel de matriz de corrección y global) que nos dan una muy amplia información sobre cada examen.

ULL Universidad de La Laguna

Centro: FACULTAD DE PRUEBA (FACPRUEBA)
 Asignatura: ASIGNATURA DE PRUEBA (ASIPRUE)
 Curso - Grupo: 2012/13 Fecha: Domingo 17 Marzo 2013
 PARCIAL 3 - Modelo 1

DNI: _____ Firma: _____
 Nombre: _____
 Apellidos: _____

La prueba tiene una duración de 45 minutos. Escríba o marque sus opciones únicamente en la hoja de respuestas. Al acabar el examen debe entregar las hojas de preguntas y las de respuestas rellenas y firmadas.

1. El signo de Homans indica:

- Aumento de la irritabilidad mecánica de los nervios sensitivos en caso de tetania.
- Dolor a la dorsiflexión pasiva del pie en caso de tromboflebitis en las venas de la pantorrilla.
- Movimiento de los bordes costales hacia la línea media durante la inspiración en el curso del enfisema pulmonar.
- Balaneo y caída del cuerpo cuando el sujeto se pone en pie y ocea los ojos en casos de Tabes dorsal.
- Flexión pasiva de mano y muñeca en el lado afectado, sin producir flexión en el otro de hemiplegia.

2. En una aspiración de secreciones de la vía aérea, a través de un tubo endotraqueal, la regulación de la presión negativa de succión es:

- De 60-80 milímetros de mercurio.
- Menor de 60 milímetros de mercurio.
- De 80-120 milímetros de mercurio.
- De 120-180 milímetros de mercurio.
- Superior a 200 milímetros de mercurio.

3. En el modelo de Chen, los requisitos de autoeducado asociados al desarrollo, son:

- Para todas las personas a lo largo de su vida.
- Para personas que han desarrollado su agenda de autoeducado.
- Específicos en un periodo dado de su vida.
- Para personas con patologías específicas.
- Específicos para las personas con limitaciones de la actividad física.

4. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^n - a^n}{x - a}$ tiende a:

- $(n-1)a^n$
- $(n-1)a^{n+1}$
- na^2
- na^{n-1}
- $(n-1)x^{n-1}$

5. Identificar la ciudad de la foto



- Ciudad del Cabo
- Ushuaia
- Sagoró
- Quetzalten

6. La vena porta hepática se forma por la unión de los vasos:

- Venas esplénica, y mesentérica superior.
- Venas esplénica, renal derecha, e izquierda.
- Venas mesentéricas superior e inferior y vena porta inferior.
- Venas cava inferior, e ilíacas primitivas derecha e izquierda.
- Venas gástricas y mesentéricas superior e inferior.

7. Las disposiciones del código deontológico de la enfermería española obligan a todas las enfermeras:

- Españolas exclusivamente.
- Españolas que trabajan en los países de la Unión Europea.
- Extranjeras que están en España trabajando libremente.
- Españolas y extranjeras que trabajen en España más de tres años.
- Españolas inscritas en los colegios profesionales y extranjeras que por convenios, tratados internacionales pueden ejercer ocasionalmente en España.

PARCIAL 3 - Modelo 1

MODELO EXAMEN GENERADO

ULL Universidad de La Laguna

REDES ITI
 TEMA04 REDES 07/05/2012

Tipo: DNI / ID Solo números: 3 8 0 9 6 6 3 9
 No escribir letras.
 Escribir los números uniendo los puntos según estos patrones: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

1º Apellido G A R C I A
 2º Apellido G A R C I A
 Nombre D A N I E L
 Escribir sólo letras MAYÚSCULAS y sin tilde Bien: A Mal: A

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A														
B														
C														
D														
E														
F														
G														
H														
I														
J														
K														
L														
M														
N														
O														
P														
Q														
R														
S														
T														
U														
V														
W														
X														
Y														
Z														

Rellene una de las dos mitades para marcar la casilla. Si desea anular la casilla tachea completamente. Procure retintar bien sin salirse de los recuadros de las casillas. Utilice rotulador o bolígrafo negro.

Ejemplo:

1	2	3
a	b	c
d	e	f

 → Casillas marcadas: 1-a 2-b 3-c Marcado incorrecto: 1-a 2-b 3-b 4-a 5-b GE/CAT

PLANTILLA DE RESPUESTAS RELLENADA

Al finalizar el proceso de corrección (ya sea para exámenes tipo test o desarrollo), los resultados se incorporan a las preguntas utilizadas, de forma que la próxima vez que se utilicen, para cada pregunta sabremos el número de veces que se ha puesto y la nota media obtenida.

Después de cada examen, el profesor puede utilizar los siguientes servicios:

- Envío automático de notas por correo electrónico, personalizable, con una imagen de la hoja de resultados y la corrección automática realizada (tipo test). El alumno detecta si ha habido errores.
- Listados, con múltiples opciones (Lista con nombres, sin nombres, con nº de aciertos, sin nº de aciertos, ...), en varios formatos (PDF, Word, Excel, ODF, Power Point)
- Presentación Power Point con estadísticas para facilitar la revisión colectiva del examen. Con ello se disminuye significativamente las reclamaciones individualizadas.
- Con las revisiones colectivas, se permite detectar las posibles deficiencias al realizar una pregunta (inconcreciones, ambigüedades, errores...) y corregirlas inmediatamente. De esta forma se mejora la calidad de la base de datos de preguntas.
- Recalificar exámenes tipo test, modificando los criterios de corrección (p.ej. anular una pregunta mal planteada)
- El sistema asigna automáticamente un nivel de dificultad a cada pregunta en función de la nota media que han obtenido los alumnos es esa pregunta.

Nota de Examen

Asunto: Nota de Examen
 De: ALFONSO ESCOLANO <escolan@ull.edu.es>
 Fecha: 17/03/13 13:00

Notas de Examen

Ajustamos calificación 6 (Aciertos: 12, Fallos: 8. En blanco: 0) correspondiente al examen que figura en la imagen, junto a la interpretación que se ha realizado de la misma. Cualquier corrección que desee realizar sobre la información enviada, no dude en ponerse en contacto conmigo respondiendo a este correo.

LABORATORIO DE REDES
 TEST 2 (17/03/2013)

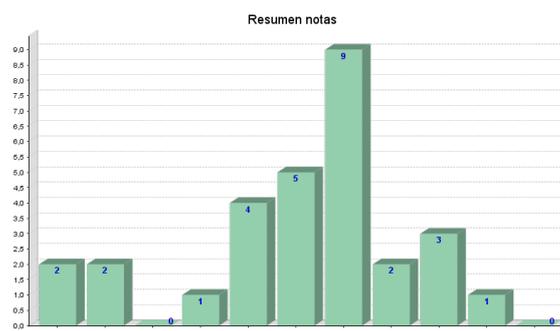
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
a																				
b																				
c																				
d																				

Leyenda
 Respuesta correcta
 Respuesta incorrecta
 Respuesta no marcada
 Respuesta anulada por el profesor o no válida

De esta forma, las aportaciones /modificaciones que se hagan tras cada examen proporcionan un valor añadido, que se va incrementando curso tras curso.



ESTADÍSTICA A NIVEL DE PREGUNTA



ESTADÍSTICA A NIVEL DE EXAMEN

La base de datos es individual, encriptada y protegida con clave. Los datos no pueden ser compartidos, pero si intercambiados con otros profesores o plataformas de aprendizaje (p.ej. Moodle) de forma muy sencilla.

Aprovechando sus características, ofrece en el apartado de utilidades la posibilidad de realizar encuestas en papel, ofreciendo inmediatamente el resultado en forma de gráficas o en formato Excel.

También ofrece el servicio de pasar listas de clase sin el tedioso trabajo de transcribir los datos manualmente. Simplemente se reparte una plantilla, los alumnos se apuntan en ella y el programa lo transcribe a una hoja de cálculo Excel.

En resumen, **GEXCAT®** simplifica la preparación y corrección de exámenes a partir de preguntas o problemas integrados por el profesor, enriquece las preguntas con parámetros no disponibles en un sistema convencional (asignación objetiva de dificultad, número de veces que se ha utilizado una pregunta en otros exámenes, asociación de etiquetas, utilización de matrices de corrección y obtención de macro y micro estadísticas...).

¿Dónde descargarlo?: <http://www.gexcat.com>

INNOCAN es una empresa TIC instalada en Innovaparq Recinto Ferial, Parque Científico y Tecnológico de Tenerife. Desarrollamos aplicaciones con tecnología propia, basadas en el tratamiento de datos e imágenes. La primera familia de productos desarrollados incluye un programa destinado a profesores (**GEXCAT®**) y otro a empresas y organismos que realizan procesos de selección masiva (**GEXCAT® SM**).

Todos estos productos permiten un gran ahorro de tiempo en el proceso de preparación y corrección de exámenes/pruebas, proporcionando herramientas que permiten mejorar la calidad, tanto de la enseñanza como de los propios exámenes.